



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директор колледжа
от 13 марта 2020 №186-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УОП.12 Основы проектной деятельности

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 12 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности является частью общеобразовательных учебных дисциплин по выбору для профессий любого профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы проектной деятельности входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным общеобразовательным дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать структуру проекта;
- определять и формулировать проблему;
- осуществлять поиск информации в различных источниках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- виды источников информации;
- требования к оформлению библиографического списка к исследовательской работе.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 163 часа.
- самостоятельная работа – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	163
в том числе:	
практические занятия	25
аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи курса.		1
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		
	Понятия «проект», «проектная деятельность». Типы проектов по различным признакам. Реферат. Структура и требования к оформлению.	20	1
	Практические занятия	4	
	Проект «Моя профессия». Подготовка сообщения по заданной теме.		
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Содержание учебного материала	20	2
	Требования к выбору и формулировке темы. Постановка целей и задач будущего проекта. Выявление проблемы и ее формулировка. Технология «Мозговой штурм». Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Прием «Звездочка обдумывания».		
	Практические занятия	16	
	Определение и формулировка проблемы. Мозговой штурм(проблема, цель, тема проекта). Доказательство и опровержение гипотезы. Звездочка обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта).		
	Содержание учебного материала		20

Тема 3. Этапы работы над проектом	Планирование: подбор необходимых материалов для выполнения проекта. Определение способов сбора информации. Виды источников информации. Виды фиксирования информации (план, тезисы, ключевые слова, конспект, выписки). Типы конспектов. «Как составить конспект». Итоговое занятие I семестра. Электронные источники информации. Сеть Интернет. Особенности поиска информации в Интернете. Образовательные ресурсы в сети. Основной этап: методические аспекты. Структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		3
	Практические занятия	10	
	Работа с печатной литературой (книги, периодические издания). Составление плана представленного текста. Составление конспекта по заданному тексту. Составление планового конспекта. Выявление ключевых слов в заданном тексте. Отработка методов поиска информации в интернете.		
Тема 4. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала	30	2
	Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержание проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление библиографического списка к информационному проекту. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.		
	Практические занятия	18	

	Оформление письменной части информационного проекта. Оформление титульного листа к информационному проекту. Оформление библиографического списка к информационному проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Оценивание собственного или группового проекта. Публичные пробы. Отчет о работе над проектом.		
Тема 5. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание учебного материала	3	2
	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Итоговое занятие (сдача портфолио).	4	
	Практические занятия		
	Особенности оформления текста исследовательской работы.		
	Итого:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Основы проектная деятельности» требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб.пособие для студ. сред.проф.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 96 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных работ (требования ЕСКД): учебник для нач. проф. образования. - Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/Е.С.Полат и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам // <http://window.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - разрабатывать структуру проекта; - определять и формулировать проблему; - осуществлять поиск информации в различных источниках. Знания: - типы и виды проектов; - виды источников информации; - требования к оформлению библиографического списка к исследовательской работе.	Оценка выполнения практических работ. Оценивание проекта. Дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия Зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические занятия
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Практические занятия Зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практические занятия